

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине

Б1.Б.1 Иностранный язык

Код и направление подготовки	38.06.01 Экономика
Наименование профиля / программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Факультет	Финансы и кредит
Кафедра – разработчик	Иностранных языков
Ведущий преподаватель	Непшекуева Т. С.

Краснодар 2015

Рекомендации по составлению методических рекомендаций для самостоятельной работы аспирантов

При создании методических рекомендаций, предназначенных для *самостоятельной работы* аспирантов, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:

1. Провести анализ рабочего плана, примерной программы по дисциплине, рабочей учебной программы и календарно-тематического плана.
2. Выбрать тему в соответствии с рабочей учебной программой.
3. Определить цель, задачи, объем, содержание, вид и структуру *самостоятельной работы* по данной теме.
4. Определить виды заданий и время, которое должен затратить аспирант на их выполнение.
5. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.
6. Составить список основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.

1. Определение целей и объема СР

Основными целями самостоятельной работы аспирантов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цели СР должны соответствовать требованиям рабочей учебной программы по дисциплине и быть реальными, конкретными и выполняемыми.

Самостоятельная работа аспирантов является обязательной для каждого аспиранта и определяется учебным планом.

Время, отводимое на СР аспирантов, находится в пределах 40% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

2. Формы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы аспирантов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют научно-исследовательский характер. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики научного исследования.

3. Критерии оценки СР

Для проверки уровня усвоения знаний и умений аспирантов можно использовать такие методы, как опрос (устный и письменный), контрольные задания, доклад (реферат), аннотация к научной статье, письменный перевод.

Аспирант обязательно должен знать критерии оценки выполняемой работы. Формой учета самостоятельной работы аспиранта может быть оценка с обязательным оценочным суждением преподавателя.

4. Рекомендации по работе с обязательной и дополнительной литературой, интернет-сайтами.

Необходимо предусмотреть для аспирантов список обязательной и дополнительной литературы, необходимые интернет-сайты.

В рекомендациях преподаватель указывает для аспиранта возможность получения консультации, реальный срок сдачи выполненной работы.

Программа самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Реферат по прочитанной оригинальной научной литературе по направлению в объеме 40 тыс. знаков	Защита реферата
2	Перевод аннотации к научным статьям по теме исследования	Проверка аннотации (рецензия)
3	Подготовка сообщений о научном исследовании на иностранном языке.	Заслушивание и рецензия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине:

1. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.
2. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.
3. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С 20.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература

Основная литература:

1. Зверховская Е.В. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб. Пособие.- М.: Иностранный язык, Издательства Оникс, 2008.
2. Митусова О.А. Английский для аспирантов. – Ростов н/Д: «Феникс» 2003.
3. Мыльцева Н.А. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- Москва «Глосса» 2005.
4. Сафоненко О.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. М.: Высшая школа, 2005.
5. Газеты “Moscow news”, “Financial Times”

Дополнительная литература:

1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. М.: Флинта «Наука» 2007.
2. Виноградов В.С. Перевод. Общеклассические вопросы. – М.: КДУ, 2006.
3. Гарбовский Н.К. Теория перевода. – М.: Издательства Моск. Ун-та, 2004.
4. Проблемы речевой коммуникации в современном мире. КубГАУ. Краснодар, 2009.
5. Hunter, Graeme K. Vital Forces. The Discovery of the Molecular Basis of Life. San Diego: Academic Press (2000)
6. Voet and Voet. Biochemistry. (Wiley)
7. Levi. Prino. The Periodic Table (1075)

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

www.longman.com/totalehenglish
www.CambridgeESOL.org
www.CAmbridge.org/elt/ru
www.oxford-russia.ru
www.bmr-portal.ru/content
www.infouse.ru

5.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.
2. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.
3. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С 20.

6 Перечень информационных технологий

[www.longman.com totalehenglish](http://www.longman.com/totalehenglish)

www.Cambridge ESOL.org

www.CAmbridge.org/elt/ru

www.oxford-russia.ru

www.bmr-portal.ru/content

www.infouse.ru